notak

to local

ملسلة اشاعية قران حيدرا إدكن بِيوَلُّ كَيْفُتُ ابومحمص لح كان الله لأ ر فرانی تحرکی حسیت درآباد و کون البواربيرك ست كي فيت أكمروميه چنده سالانه رسس روپ

## *ېمدر*داكِ قرآك

برا درم آفتاب احداور رفیق احدسلم منے اپنی طرف سے "بچول کی نفییر" ایک مسند ارجیواکر" قرآنی تحرکیب فنط" میں جسال و این - نجر اہم الشدخیب الجزایہ مراہم الشدخیب الجزایہ

> دعالو مصب ابومحد سطح

. محول کی

### چئٹ لہاتین

حدیث شربین بین ہے" تم یم سب سے بہتر وہ ہے جو قرآن کی تعلیم مال کرے اور تعلیم ، ہے" کم اس کے لیے صنروری ہے کو تقسیلیم دینے والے کی تکاہ بہر اس کی پوری و فقت ہو۔ قرآن اللہ کا کلام ہم اس کا فائدہ دین اور دنیا ہر دوکا حصول ہے اس سے انسا نیت آت ہے کہ روح کی فلیس ہوتی ہے ، دلوں کی بالیں موتی ہے ، دلوں کی بالیں موتی ہے ، دلوں کی بالیں موتی ہے ، ولوں کی بالیں موتی ہے ، حق اللہ اور حق العباد کی او آئے گی کا خیال ہوتا ہے ۔ فرض تعلیم موتی ہے ، والا ایک مریض ہے جس کو قرآن کی تملیم سے بیار وقت ، دوا ، پر میز اور شفا حاصل ہوتی ہے ۔

صحابہ کرامرضی المد منہ ہم انحضرت صلی اللہ علیہ ولم کی ضرمت سارک بس قرآن سیکھتے کی غرض کے حاضر ہوتے تصالیکی جب و ایس ہوتے تھے "و وُوں کو ہوایت کرتے تھے آج بھی ہارا ہی حال ہونا چا ہیئے اور قرآنی تعلیم کا ہی مقصد قراد دینا جا ہیں۔

معلین قرآن کوسلوم مونا جائے کہ بھیاں آگ حبار ایس ہول گی اور المجے بڑے بڑے کا اسلام کی علم برداری المجے بڑے بڑے کہ اسلام کی علم برداری

ان کو اختیار کرنا ہوگی۔ اس لیے ایمی سے ان کو اسلام کے شاندار تنفبل کا پیش خبیہ نبا ایا جیئے۔

ی تران کی تعلیم کا جراطری پر ہے اس لیے حس قدر محنت اور درور برداشت کی جائیگی بہتر ہے ، بجول کو ارنا، بے وجہ ڈانسنا، جو کیاں او گوشالی ہر گرنہیں دینی چاہیے ۔ اپنی شیری زبانی اور شفقت سے قرآن کی تعلیم کو مزیرار اور دمجیب نبادیہ چاہیے ، اکہ نیچے شون سے اس امرف من حداد

الربیجاس لایق ہے کہ عربی الفاظ کی ہج کرلتیا ہے تو خارج کوحت
کے ساتھ اداکرنا حاسے عربی الفاظ کو زبانی یادکراتے جانا چاہیے، اور ساتھ
ہی ساتھ مینی کوہمی ۔ یوں بھی کیا جا سکتا ہے کہ ایک وقت یا ایک وان مون
عربی الفاظ یادکرا سے جائیں ۔ اور دور ہے وقت یا دور سرے وان علی کابق
ہونوش اسلولی اور ذراممنت کے ساتھ ایسا کرنے سے، تران وائی عربی ،
اور دور سری زبان بھی اجائے کی جس میں معنی یاد کیے کے مول کے ۔
اور دور سری زبان بھی اجائے کی جس میں معنی یاد کیے کے مول کے ۔
جو بچ یا جو بچی جس لائت ہواس کی سمجھ میں آجائے والے الفاظ سے طان آس بی معلی ہوار کا مشتر مونی

منع ہوں تو نعل اور صنبہ ندکراور بچال تعلیم ما بنوالی ہوں تو موسٹ معی استعال کراسکتے ہیں۔ جیسے میں آبا اور میں آئی وغیر

ب من ما المراجعة على الميار من المراجعة الموادد المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المسلمية بأور محصلا فيا سبطيح كه قرأ ان مجيبه مجامعتني ومطاه ب كالمراجعة المراجعة المراجعة المراجعة ہم تغییر

المجمع من كاملم وعل اختیاری نہیں بلکد لازی ہے۔
دلاین کا فرض ہے کہ ب سے پہلے اپنی بجول اور بجول کوسلمان
بلفعلی کماب قرآن مجید سے صبح معول میں شاکری ابنا بانے
سے نیادان کو خدا کا بنا میں دخدائی حکومت، مبدیت المہا ورمجت المہا
کا بی و خدا کا بنا میں دخدائی حکومت، مبدیت المہا ورمجت المہا
کا بی و قیامت کے وال خت باز پرس ہیں مبلا ہول کے ہلام
کوشیا ہی سے بچانا اور دنیا کی امن وسلامتی قرآنی تیلم میں ہے
اوراگر آیندنی اس سے آرات نی کئی اوراس کے سب و الدین بنے
اوراگر آیندنی بات ہے۔
دیوری بات ہے۔

و بری اللہ ، دالیں کا فرض ہے کہ اپنی اولاد کو آپ قرآنی تعلیم دیں اور اگریہ نامکن ولا تھر چو کمچید وہ دوسرول سے پڑجی اُس کو ہر رواز سٹن اور سمید لما کرین

مری، آنتناہے کہ ہرسلمان بجی اور ہرسلمان بجی معنی و مطلب کے ساہ آب اس برعل می کرناہے ساہ آب بیت مطافرہ کے داس برعل می کرناہے رابعین و مدگار ہوں۔ رابعین و مدگار ہوں۔

بوں کی تعنیر" زان اور عبارت کے اعتباد سے لینیا ذرامتکل ب کرائیکر مل کا داسلہ چو تک والدین اور استاد کو ڈار دنیا ہے اسلے حل مگر ہے المصم لفعنا بالقسل ن تعقیماً " بین الدیم مسلم تنير

# تغسيلم قران

مندوستان کے ایک اخبار مرتبلیم فراں سے مسلق ایک منید مغرب شایع ہواہے جب کا اقتباس بیش کیا ماباہے (مصلی) فداوندتالى ك ملمانون ك المغول بس سب ملى محاب جودی وہ میں قرآن مجید ہے ،ای نبار برمسلمانوں کی تعلیم کاسلسلہ مقد تی لور يراى تقدس كتاب سع شردع بوا- اوررسول المدلسلي الشدطيه ولم في بجرت سے پہلے ہی حفرت مصعب بن عرف ادر حضرت ابن کموروز کونس كاب كى تعلىم كے كئے مديندروان فرايا - وويبى مقدس كاب بقي مرت کے بعد اصحاب صف کا ایک متقل صلقہ رس قامیم موار اور اُن کے نصاب تعلیم میں اس کتاب کے سوااور دوسری تحاب عال دھی زمادہ مے زیاد او یہ که ان میں سے بعض لوگ لکھنے کی بھی مشق کر لیلیے تھے رسوا مسلم كى خدمت مبارك يى جرونود آئے نے انھے و ، عبى اسى محاب كا درس مال كرك جائے تھے۔ آپ كے دمال كے بعد ب طرت عور كم مهدفال رس نظار مکومت نے دست اختیار کی ترایفوں نے بھی اسی مقاسس كَاب كَيْ سَلِيرِكَ لِنَ مَكَايَبِ تَالَمُ سَحَةَ . كَبَا رَمِوا بِكُومُنْلُف مُهُرون مِن اللهِ مَكَايَبِ تَالُم سَحَةً . كَبَا رَمُوا بَكُونُ مَلِيمَ اللَّهُ مَكَا مِن اللَّهُ مَكِا المُوراس كَى جَرِي مُعْلِم كَا بِمِي النَّفَام كِيا جولوگ بدے فرآن کی تعلم میں مال کر سکے تھے اس کے لیا کم ارکم

تعلیم قرآن کی ہی ابتدائی اور اجائی آدیخ کے بیان کرنے کا مقصہ یہ ہے کہ اس و تت سلمانول میں تعلیم قرآن کا جو سلما قام ہے وہ شایخی سلما دارہ کے اور و تھے کہ ہی حیثیت سے دور رسالت، و دور صابہ تاریخ ہسلام کے سب سے زیادہ مقدس دور خیال کیے جائے ہیں۔ اس کے سلمان اس مبارک دور کی تعلیم یا گار کے تام رکھنے میں وی جانب خیال کئے جاسکتے ہیں۔ اور اس کے ساتھ اس طریقہ تعلیم سے اور میں متدد نوا کہ طال ہوتے ہیں۔ وراس کے ساتھ اس طریقہ تعلیم سے اور میں متدد نوا کہ طال ہوتے ہیں۔ مثلاً

(۱) جولوگ بدفترنی مازا داری باادرکسی اتفاقی وج سے بوری دینی اتفاقی وج سے بوری دینی اتفاقی وج سے بادہ مقدر مناب تعلیم نہیں حاصل کر سکتے وہ کم از کم اپنے نرمب کی سب سے زیادہ مقدر مناب می دکھر در لدت ہم

و پر سان ہے ، یہ ۔

حفظ قرآن کے لیے سبسے زیادہ موزد کی بیای بجین کا ہو اے ۔

حفظ قرآن کے لیے سبسے زیادہ موزد کی بیای بجین کا ہو اے ۔

(۳) خبر ہے ناہت ہوتا ہے کہ جولوگ ببجین میں قرآن مجیب نہیں بڑھیت بکد اس کے بعد قرآن مجید کی تعلیم حال کرنے ہیں وہ قرآن مجید سے تلفظ میں تعلیم کرتے ہیں ۔ اور غالباً ایک کی دجید ہے کہ وق مجید سے تلفظ میں تعلیم کے الفاظ کورٹ ہیں سکتے ۔

بیجوں کی طرح قرآن مجید کے الفاظ کورٹ ہیں سکتے ۔

بیجوں کی طرح قرآن مجید سے مسلمان شکھے کی تعلیم ابتدا ایک بابر کست

. يوں كى

- تغنيب

طریقے سے ہوجاتی ہے۔ فالباً ان ہی مصالح اور اپنی ماریمی روایت کی بنا برمسلمانون کی تعلیم کا دیبائی زرین مهیشه قرآن مجدیهی را. اگر حر بعد تواس کے ساخد اور چیزوں کی تعلیم بھی شال ہوگئی۔ لیکن ان کی امتدائی ير کا نمايال جزو ببي قرآن ت<u>عبي</u>ري را <sup>- ا</sup>ليکن يااين جمه اس جرعنگه برالت ہوئے اور ان تغیرات سے تعلیم قرآن کا ایک متقل آرتی دورقائم ہوگیا۔ جواگر جاب نائم نہس ہے تاہم اس کی بائخ موجود ہے ۔اور اِس ه کرم تعلیم قرآن کے لغتلف طریقوں کے نتائج پر مغور کر سکتے ہیں ۔ بجم نے مِقَدْمُهُ ایخ میں ایک مشتقل نصل قائم کی سبیجن مذان یہ ہے " بحول کی تعلیم اور اس کے متعلق اسلای انبروں کے اس فصل مل حرمجه لكهام اس كاخلاصه برب: بحول کو قرآن مجید کی تعلیم دینا دین کا ایک شعار ہے۔ تمام قرم نے اسے احتسبار کیاہے ادرتمام شہراں میں بھی رویش قایم ہے۔ کبولیا مجيد كي الت اوربيض مديث سنه بمان اورعقيد ملح تقويت ع ہوتی ہے۔ ہی دب سے کرحس کار سے ملکات حاصل ہوتے ہیں اس کی اس قرآن مجید ہی ہے اس کی واج بدے کہ بچین کی تعلیم نہا ہت راسن اور بحین کے بدکے زانے لیے اسل ہوتی ہے۔ کیو عکم مللی تعسلبہ ككات كى بنياد موتى ب اى بنياد ك مطابق اورتمام مالات برراا موت میں لیکن تعلیم قرآن کے متنفی لوگول کے طریقے مختلف ہیں۔ اوریراختلات ان ہی لکان کی نایرید اموات جواس تعلیم سے

عال ہوتے ہیں۔ شلاً بحول کی تعلیم کے متعلق اہل مخرب کا طریقہ صرف کم قرآن کے محدود ہے۔ اور دواس انتیام کے زانہ میں قرآن محیدلکرائے ہی ہیں۔ اس کے سواد ہ بوپ کی تعلیم میں ،حدیث، فقہ ، شعر اور کلاً م عرب کی آمیزش نہیں کرتے ، یہاں تک کہ بچیر یا تو نز آن مجید کا ما ہر موطا آ ے یاس کی تعلیم صرف قرآن مجبدہی مرحم موجانی ہے، اسی کے لیم ا ں کی ابتدائی تغلیم ابھی ہوتی ہے۔ اور یہی ؑ اخرای سی۔ بربر کی جو آبآ دیا ل ال مغرب كي مفلد لمي ان كا بعي سي طراحية ہے ، اور سيطرز تعليم حدّ اور ع سے گزر رزانہ شاب ک قایم رہنا ہے۔ اس طرح اگرایک این سرج اً دی چی کانی عرکزر نے یہ تعلیم حال کرے تو اسکو ھی ہی طراحتہ اختیا کرنا بڑاہے اسکانتی ہے ج که ابل مزب ادر **روگو**ں سے بستر قرآن محیکو تکھیے تکے ہمیں اور ایح قرآن مجید اور <del>دن ک</del>رافی اوسیا و ان مجد کا جو طریقہ عاد تا رائج ہو گیا ہے اس کے چندا ساب ہی ۔

( ۱ ) هېول پرکت ونواب ـ

( یں خاب کے زار میں جومنوان کا زار ہوتا ہے *ہیت سے ا*س<sup>ا</sup> : ہے میش اُجائے ہم کہ سکے تعلیم کو جوڑ دیتے ہم ساسلے اگرا*م کسی*ن س قرآن مجدد کی تعلیم دی جائے تو مکی ہے کرست سے او کے قرآ ان کی نلیم سے خروم رہ جالی ۔البتہ بجین میں سکے باب کے فرال بردار ہونے ال کے دہ اس کے دہ اس میں کم زکم قرآن کی تعبیر تو کال ہی رکیتے ہیں البتام يقين بوكر لؤكابجين سع ليكرزا د شباب كك ايناتعلق سليا یاری الم ای او این فلدول کے نزدیک قاضی ابو کرکا طرایق بهتر ہے ان تمام تصریحات کے بیدمسلمانوں کی مومود ، وضد ایت کے بحالا سے سلير قرآن كالرمناب طريقة قايم كيا جاسكا بيده وحب زل ي ہے نا دار شکے لیتنی لمور سر اینا تعلیمی سلسلہ آ محینیں بجها سكة اس من ان كوابندا في مِن قرآن مميد لرهاديا جا ہے۔ اور

یسی ان کی ابت انی تعلیم می جوگی دور میبی انتابی ممی.

(۲) جولوگ اینے نیچے کو کمل تغلیر دنیاجائے ہیں یا دیکتے ہیں ا گر صول مرکت و قواب کے خواش ندہی تو دوجی پی طریقی استیار کے بن بالمصوص الكريزي خوال طالب علم جن كونه وآن مبيدي مهارت

یبدا کرنے کی صرورت ہے نہ ان کو اس کا وقت مل سکتا ہے۔ اور نہا<del>ر</del> اسكولول اور كاليمول بي قرآن طريعاف كاكولى انتظام ب-

(٣) بونيك قرآنِ مجيد كو حفظ كر ناجا بيت بين ان ك ك بين

بحين مي كازانه منار

(۴) البنة جونيج كمل لهور برعربي تعليم حاسل رنا حاسبت ہيں۔ ان كے لئے علوم عربیکی انتهائی محالول شے آتھ کواک مجید کا پونہا زیادہ موزر موكا يمك ال كونهم ونصيرت صال بود

## مت النجيد

قران مجیداللہ تا کی کا کام ہے۔ اس میں انسان اور حوال سب کے بھلائی کی بات تھی ہے۔ یہ مہدوا اور سامان ، سکمہ ، پاری ، عیسائی ، اور یہ دی وی و غیرہ سب کے لئے ہے جواس کو مان سے اور اس بر جلے وہ سلمان ہے ۔ اس سے خدا نوش ہوتا اور افنا م میں جنت ویتا ہے۔ اور اس کو خلف اور وہ اور اس کے خلاف کر سے والے سے خدار احتی نہیں ۔ ان کو سزا ہوگی اور وہ دوزخ میں جائیں گے۔

قرآن پر طینے والے دنیا کے بھی الک بنتے ہیں اور دین کے بھی۔
کیوبکہ اس میں جس طرح نماز' روزے' جج ' زکوا ہ ' سجائی ، دیا نتداری اور
اللہ کی موفت اور ثوبت کی تعلیم ہے۔اسی طرح محنت' حلال کی کائی کمائے کمیتی
ادر تجارت' صنعت وحرفت و نمیرو کی بھی ترغیب ہے۔اسان وزمین کی جزول
میں عزر کرکے اُن سے نا کہ واٹنا نے کی بھی تاکید ہے۔

قرآن کے ذریعے رد سے زمین پر خداکی مکومت معیلتی، الله کا قاتل جاری ہوتا۔ الله کا حالات جاری ہوتا۔ الله کی محبت سے انسان کے پیدا ہونے کی غرض بوری ہوتی ہے۔ دنیا سے برائی دورموتی اور ہر مگر نیکی بھیل جاتی ہے۔

اوراصطلاح میں ملائی کا سالی کتاب کا نام ہے۔ یعبی ای شاست ہے

كه يرب كى يزب -اس كومث يرب ربنا ياسي.

قرآن مجد کے تیس بارے یعی صفے ہیں۔ اور اس میں مبت سی مورتی ہیں میرہ موسرس سے زیادہ ہوئے کہ ملک عرب میں مکہ معظمہ اور منيد منوره كے اندر ٢٧ برس كى مت من كبى ايك سورت كبى ايك دد چار ایتیں نازل ہوئیں بعنی تقور انقور اکر کے ہم توگول کے بیقیم محسد صلی الله علیه وسلم برجرنیاع فرسنے کے ذریعے اللہ تعالیٰ کے بہاں کسے

مسلمانول کااس پر دین دامیان ہے۔ ہرتیم کی عبادیں اور بتیم کے معالمات كااس يردارومدارب،

جِس لهج قرآن کا پیرسنا لازی ہے اسی طرح معنی دمطلب غور وفکر' اور سمجہ بوجھ کرممل کی نیستاسے بڑمنا بھی صروری ہے۔

اس کاصح بر بنها، نوش انحانی او رسسنوار کریشها بھی صنوری ہے إور جیسے ایے لئے قرآن کا حال کرنا سروری ہے۔ ای طرث جو کیے سلمنے جا یں

اسے دوسے ال وجی سکھاتے جایم ے دوسسٹرل نوجی سلھانے جایں۔ بچوں برلازم ہے کہ دو ہو تجعہ استاد سے کھیس اس اينال باب كو برروز سائين اورائي سائى بېنول كويز إئين. الله التخطن نٹرد ع ساندنام اللہ کے تبشش کرنوال برامر ابن قرآن ٹریف میں اگر صر کھانہیں جانا لیکن بڑے ہنتے و نت پہلے

بيول كي اعُوذُ باللهِ میں نشیطان مردو د سے اسلاکی نیاہ میں آیا پڑسنے کا حکم ہے۔ اِس کے ک مینطان جاہتا ہے کہ انسان قرآن سے قائرہ نہ اٹھا کئے توامس کا یہہ چاہنامکار ہوجا اہے۔ خداکی بناہ میں آئے کے بد کوئی چنر نفضان سس سخاسکی اس لهُ شِطان مِي مُحِيد نهي كرسكتا - يرمشيطان مردو و جعد ميني التلوكي رمت سے دورکرد اگیاہے۔ کیونکاس نے خداکا حکم نہیں آیا تھا۔ فالرئ تعوفير باست ہے بكة قرآن كاكم ہے مداكى افرالى نهيں رنی میا ہیئے رحب کسی غیراٹ کا خوت ہو تو اسدتعالی کی بناہ مِن أَا جَامِعِ بِهِ لَ كَاسَامَة نَهِي رَاجًا بِي مانون کوصف جانگامرنے کا حکم ہے ادراس کی ابتدایں سم انککا م كيوك بوكام المم اللد كوكر مروع مركا جاك تواس مي برکت نہیں ہوتی۔ ادروہ نافض رسّا ہے۔ پورا نہیں ہو گا۔ كناست ب درنازس الحرسيط مى سماط كمنى سنت ب د نیامی دوطرح کے کام ہوتے ہیں اچھے ایرے۔ اگر کوئی

عادت کرے کہ ودعب کوئی کام کر میلا اللہ کا نام صرور البرکا ہورہ جب کر میلا تو اچھاہی کام کر میلا۔ بُرے کام ہرگر نہ کر میلا۔ کیو بحد بُراکام خدا کو بند ہیں۔ بھراس برے کام برخدا کا نام کیو بحراب سکا ہے۔

دنیا کے ہر زہب انہ تعلیم، ہر قانون اور ہر و منظ و تصبوت ہراچی البعث و تصنیف کام کرے اور البعث و تصنیف کام کرے اور برائی و تصنیف کام کرے اور برکام سے بازر ہے۔ اتنا بڑا منظیم الشان کام اور فائمہ قران مجید کی صوف ایک ہی ایت بسم اللہ الرحمٰن الرحمٰی سے بورا ہو جاآ ہے یعرسا سے قرآن کے فائم کے کا کہا تھ کا ایک ایک الحکا الیہ ہے۔

خلوس کے ساتھ اور خد کو حاصر و ناظر جان کو ہس کی عظمت و شان عزت و جلال اور بزرگی کا خیال کرنے ہوئے بسم اللہ کھی جائے تو افسا میں حوصل بزرگ ، اعلی خیال و غیرہ اسی دقت و اغ میں بس جائے اور روحانیت و دنیداری نون میں سرایت کرجائے ۔سلمان بحول کو شروع سے ہی اس کی عادت ڈالنی چاہئے ۔

| التخلن  | العلكين      | ت<br>ن  | بلارِ مَ     | النحل ا                            |
|---------|--------------|---------|--------------|------------------------------------|
| وبرسمال | سارے مالم کے | بورني ي | للدكي واستطع | مب لترایف                          |
| راياك   | الدّنينِ     | يَوْج   | ملبي         | الترجيم                            |
| آ ہی ک  | جزا کے       | ردن     | جومالك       | ښاميت جنو کې مي<br>ښاميت جنو کې مي |

. کیں کی وَإِلَّاكَ هم عباد*ت کرتے ہیں* اور آپ صِرَاطَ الَّذِئنَ ٱلْجُمُنْتَ رسته الن لوكون كا انعام فرامام : رست أن لوكون كا خده كياكيا ب جن پر الصَّالِينَ هُ ا درنہ اُن لوگور کا جو گراہ ہوئے

یسورت کی ہے بینی کمہ یں نازل ہوئی۔ اس سورت کے کئی نام میں جن میں سے ایک سورہ فاتح بھی ہے۔ یاس سنا سبت ہے کیر قرآن مجید کااس سے آغاز ہوتا ہے اور نماز کا بھی۔ اس کے بیبر نماد نہیں ہونی ٔ۔اس کے اخیریں آئین کجناست ہے۔

اس مورت میں الله تعالیٰ کی مرسبے۔ رحمت و الکیت کا بان ہے سندوں کو دما اور عبادت کی تعلیم ہے گویا یہ سورت ایک درخواست سے جواحكم الحاكين خداك وربار بسينيش كرف ك سلة مندول كى طرف سے خور ذات ماری نے تعلیم فرائی ہے۔

م طرح کی تعرفی اسدی کوسندادارے جوجد مخلوق کا بردردگارہے رحمٰ ہے رحیم ہے۔ فیاست کے ون کا مالک ہے ۔ جس طرح آسمان و زمین کا مالک ہو نااس ذات کا آج ثابت ہے۔ اسی طرح کل قیامت کے دن بی اسی کی بادشاہرت ہوگی۔

خبین حال ب تو که ناپر آ م که اس سرے خدا ؛ تو اس الات م که م تیری بی مد دچا بین الات م که م تیری بی مد دچا بین اورب که بم تیری بی عبادت کری اور بر کام می نیری بی مد دچا بین اورب سے زیادہ اہم اور ضروری تو ہے کہ ہم کچتے رہیں کدا سے ادبی طل ن تو ہم کو سیدها راسته دکھا۔ آن کا راستہ سیخہ طابقہ جن بر تو سے انہاں کھا۔ بوا بنیا ، صدیقین شہدار اورصلی این ۔ انہیں بر تو سے اپنے النا ات کی بارسٹ فرائی کیونکی یہ انبے ظاہری ، باطنی بین سے مل کے سب سے ای کے متی ہے۔

اسے سرے خدا تو ہیں اس راستے سے بچانا۔ جوگرا ہوں کا ہے جس برکا فرامشرک، ادر سنا فق جلے اور تیرے غضرب کے ستی طہرے اسے اسٹر تو ہیں اپنی فستوں کے شکر اواکرنے کی توفیق عطا فراہیں شکر گزار نبدہ فیا، ہر فتم کے شرک سے بچانا ہو۔ تو ہی جا فیاحقیقی ہے تو ہم رہ ہر جا کر کام میں ہماری دو فرما۔ اس لیے کہ کامل آخت یارات صرف تجدیمی کو ہیں۔ اس ورت کو ام القرائ کی کہتے ہیں کو یک ورے قران مجدیمی جو ای تعقیم لوری اس مورت کو ام القرائی کہتے ہیں کو یک ورے قران مجدیمی جو ای تعقیم لوریہ ام القرائی

برتهم كأتجيد الخيمة تتبل تكرا فالمشكر متبع ادرتعد سروغيره حدقران كتميل را من وه فراد المرين الي جلال كم صفية في رومت كابين الوراوسيكا ذكر ومام قرآن م وه الله ورافظ رسيم بريهمان زمن من وأس وفر عليوما نبيا ومنتين المهدا وملي المياتين غرض كل افراد كالمصنوعات كل مُعلومات كافروم محية قرآن مي بوده مكر عالمين مي يوخيره ي رنق افعام اوربنده ل براحيان كرما الدترمية واكرام دغيره جو محية قرآن مي بود كلئه الرحن بيس يهال ب- وسك زيادن الكان مول كالخشش وكيه وآن برع و مب كا الرحيم يدج كم قدروغلمت بقاؤميشكي مترك زيزونيو سيسرطرخ كي ياك لعظ الكي مي مقامت كاذكر تفتول كا مطاكزنا بسبت دورخ امسائب محساب ميزان ولصاط ابعث بعدالموت وغيركا مان جو کیورے دو کل و مالدین می رقب مے مرتم کی عبادت، روزه، مناور جم از رواة مصله رحی دفیو کی مین جو محد قرآن می مورده المقع ایک مندے مل بواے-استان، توکل ا مرگاری کامیابی نتع و میره کا ذکرا ایک نستین میں درجہے۔ درایت تونیق د عادموال الحاصح کو تحرية زارى وكحية والنجيش مروه سوا برنامي وبنيده بمحطال وام دراداو ذواي وخير كاباي صراط متعقيمي يايعا بأسي سادت ونيكبخى مكاوم اخلاق افعال فاضله انساست محسال بيديده دين د ونياكي را وكيفيتين دارج المنهروا ، عات الحداب الفيل لدرير و قرا و كيم يني دهب حراط الذين انتست عليهم كم اندر ص - قومون كمسنيغ ، مجرَّو في الحرف الشارة بني السرائيل ككوال المت ادائس كى ولمسان كاستعنوب بوا، اخاركا جسلان قتل يا كار افراني، أس براص ارا بتهلت دغر كل مرالمصو عليهم من مفري مشركول ك احال مرايول كاذكار وكيرسار حران من مي وكلئه الضالين من درج بن بد بىنى جواللى السطين الدَّجينِم امن وسلامتى كاپيغام (هاجى مخدموسى خان صاحب رئيس دَاو لى منيلے على رُّره) موسى قرال مجيد

بل مُوَقرْآنُ تَجِيْدُ أَنِي لَوْجٍ تَخْفُوْظُ (سرة بررج) آومي اور زين كاتعلق

(في جاعلُ في الأرض خليف وم ين زين مين طبيغه كرنيو الايوا) ورحقيقت أومياس زمين كانتظام قائم ركلينك واسطفعلينة اللدي إولله کی طرنے سے کارپروا زہے جو ملا ن اکبرکے اس ارا رہ کا نلبو رہے جو قرآ ن مجیدی اس آیت مین طا مرکمیا محیا موریه آیت ملافت آه م کے قرآنی تعدی ایک محرا مجد ذرا اس آیت کے الغا ظرِعمیق رکا و ڈا لو دو می*ن مین ملیفہ* پیدا کرن<mark>والا</mark> مون مبدالك فطرت كاس ارا دوكا احتا ف مع حوة وم كى يدائش يا أسكى خلافت فى الارص كا اكب مى مقصد معلوم موتا بيسي كه يله خلاق عالم كاكاربروا زابني الك كى رضى كے موافق اس زلين كا ايسان تفام كرے كا امن اورسلامتی کا دور قائم رہے اور فتنہ و ضاور با نہ مونے یائے اور جون خرا بے سے میہ زمین محفوظ رائب حبکا اندیشہ قرآن مجید میں فرشتوں کی زبا سے اس موقع پر خلامر کر دیا گیاہے یہ از روے قرآ س مجید آ دمی کی ضلافت فی الارض كامقعد حوفطرت ان في مح مين مطابق ب اوراس زمين بينب آوم کاکارنا مداور آومی ورزمین کاتعلق اس برعور کرنے کے بعد کو فی سمجدا یا و می ان ان کے اس فرض نصبی۔ تدبر کو نلافت فی الارض کے اسان کیا گئی اس کے اس کے اس کے اس کے اس کے انہوں کے اسان کیا ہے انجا رہیں کر سکتا کہ زبین برا و م کا فرکو راسکتے ہے کہ خوش اسلوبی کے ساتھ زبین میں انتظام قائم رکھے۔

ء آدمی کی نبطرت

فطهت الله انتحفظ إلناس عليها كانبديل محلق الله ا رنا کی فطرت وہ ہے جس پراس نے آ دمی کو بید کیا اسلامی خلفت کے لئے تبدیلی ہے قران مجیدس آونی کی نطرت یاس کی بنوط، کی بیز الیمی بهی**چ قیقت تباکی** گئیہے جس سے کو ٹی کئے <u>سے ک</u>ٹا <sup>بن</sup>کر جبی انجا رہنیں مریختا غواہ اس **کی کو ''امجم** فطرت انیچرک بهونی کو رکه کمی موا وره ه خان نظرت کسند بهونی مکامونگر نطرت الله يا نلوت يا قا نوان قدرت من تبديلي غير مكن ہے اس سے كو كي او انجا ينبي مُرسَمَا ۔ اٺ ن ڀا ٓ د مي اپني نطرت ميں منرور کسي اعلی تي کا يالجمّ ے ۔ پیدایش ٔ حیات ۱۱ ورنو ت ان مینوں حالتوں میرجو آ ومی برصرورگزر میں آ و می کو ذرا مناصبی اختیا رہنیں ہید ایک اتا بل انتخار حقیقت ہے کیون پیا موا با کیوں بیدایش سے اینے کو محفوظ نه رکھ سکا تاکه اس ونیوی کمہیرول سے بچ جاتا ؟ اس کاجواب بس ایک ہی ہے کہ اختیار نہ تھا۔ آو می کیا تھا كيات ؛ اوربيا بو جائيةًا يه آوى كى حابت محسّعلق منفرد أيامجمّعاً كنى نكا ہے مبی تین سوالات میں جنکا حواب شا فی وکھا نی کھی منیں ملااور بہ فامر حالا تھو گھی ہیں سے بھا بیری نے سنفر دی ہے وہی کی حیات نہا یت محدو دہے اوران

سوالات کاجواب موجودہ علم النانی سے الا ترہے ان موالوں بر عور کرتے کرتے عمر خیام میں املینی شاعر چینج اسٹا ہے

آورد جواضط ابم اول بوجود جزمیرتم از حیات چیزے نفزود رفتیم با کراه وندانیم جبر سود زیں آمدن و بود ن رفت مقود

اکب اروو کے شاعر نے ان موالوں کا جواب بڑے بیارے تعطوں میں

دیائے۔

لا تى حيات آئى قصنا بي جلى حلي ابنى نوشى نه آئ نه ابنى فوشى ملي مكرة ومى كے يهد مينول حالات بيدايش حيات اور موت حسب مي ان ن انبی نطرت کے بحا فاسے یعنی مجبور ہے جس پر خلت النہ بونے کی وج سے تبدلی غیرمکن ہے ان مینوں مالتوں کا تعلق صرب مالت مید اکرنے والے اوملوق ميداموت آونى عده اورغوركرف صصاف ظامر موحاتات كدفائ الا مُعْلُونَ كَا يَهِ يَعْلَقَ مِعْلَا فِي لَا زَانَيُ كَيْ سَصِطَى اثرات سے بِقِينِي لَا لا ترہے بيدا كرنا زنده ركسنا اردان بيدا كامات فطرت الله كے متعلق من اورامكي تعمیل بِدَا دی مجبورہے ۔خانق اکبر معلائی یا بُرا کی کے اثرات سے اتنا یا کام اتنالبندے کہ آو می کی اوی مجد جوز ان اورمکان کی متاج سے جو کر می وی اوردومرے تمنی ازات سے متاز موجاتی ہے وال کک بیونیے سے قاصر ج برطال آوى كم متعلق يتمنول حالات ميدالش حيات اورموت عبكا تعلق برا مراست صرفِ خلاق اکبراور آ و می سے ہے ان تبنو**ل ما لا**ل كا درا سابعي تعلق زمين كے أشفاكا إعالم النائيت كے منصب ملافت سى

مطلق ہنرہئے ۔

گرآ وی کی فطرت کے ان تمینوں امور میں حیات ایک ایسی ما لت ہے حبس میں خواہ نخواہ آ ومی کاتعلق وقت سے بیدا ہوما تلہے او یحند مرا کمکنٹ ون مبیندا ورسال انسان پربرابر گزرتا رہتاہے اور اسی وقت کے الحت آومی اپنا فرمن معسی خلافت کے سرانجام میں مصروف رہاہے رورا ن مالا یں القرادی مالت سے گزر کراً دمی کا تعلق اجماعی مالت سے پیدا ہوجاتا ہے مینے کرہ ارس بداو می کوعالم ان نیت کے ایک جز کی حیثیت ہے كام كونا برتاب اويني آوي كا يفي لا بُرك كام سيتلق كا زمان مويم. اوراً باس کو ایمے اوربے کام کی تمیز کی ضرورت لاحق ہوجاتی ہے اجِعاكام ما براكام معلائي يارًا في صواب يامب الحي الهم فرق كيابي يه و ذرا سے غور سے محدس ا ما تاہے احماکا م علائی او صواب وہ كام ب حسب عالم انسانيت كي سلامتي اوراس مي منفروا يامجتمنًا مرو لمتی مو اور کرنے والے کے ساتھ ہی سوسیٹی کو اس سے فائد ہ لیونچے اور اسے برفکس براکام برائی اور عیب میں وہ ان نی ا فعال شال ہیں جنسے منفرداً اور مجنعاً عالم ان نيت كو مفرت بيوغتي بي يا عالم ان ن كي سلامتی اور امن میں رہمی بیدا ہوتی ہے۔ غرض ضواب یا عیب کے افعال ان في حبكا الرّصرف محراء أرّمن يا عالم الله نيت يامغلوق تك محدود رستا ہے ایسے اعمال کا تعلق براہ راست اٹ ن کے طلاً فت فی الار من کے عظیم اٹ ن منعب اورز مین کی دنیا کے اُتفام سے ہے ان اعمال میں خر

یا مجمعاً آومی ایک حد تک آزاد ہے اور اپنے اعال کا ذمہ وار اوراکے مطابق جزایا سزا کامتی اگراچیا کریگا اجمانیتجہ عوگیگا براکر لیگا براتیجہ عوگیگا ترآن عبدیں اس کی طوف اٹ ارہ کئے۔ خلق الموت والحیا ت لیبلو کھ انگر احسن عملا الکن مت ادر حیات بدای تاکہ ان کوجزا دیجائے جن کے عمل اجمعے ہیں " (ترممہ)

رای تاکه آن نوجرا دیانے من تے عمل انجھے ہیں" (ترمبه) قرآ ن مجبید کب تحس حالت میں اور کیول نازل کیا کمیا

دالك الكتاب كاس بب فيد هدى للمتقين الرائق المريب فيد هدى للمتقين الرائق المريب فيد هدى للمتقين الرائق المريب المر

#### اك اندميرتنا ربع محول مي معيسا يا

تام کر ہُ زین بر سرحگہ آ دمی خلافت نی الارض کے فرمن مضبی ميني اس زمين يرسلامتي ا ورا من قائم ركهنا اسكو بالكل بمول يحكا تقاونيك كى مكسي عالم السائية كى سلامتى اورا مكى كوج يك إتى بني را تقا یہ اس ورجہ خرا<sup>ل</sup> ما الات ما لم ان نیت برگزر دہے <u>تھے</u> کہ قدیم چینی مورخ اسکوهبل کا ز ما نه کهه گئے ہیں قدیم مند دختی اسکوکل جاگ ٹیا کل گیں'' الم تباطح مي ريبو ديول كا قديم عهد المه تواريت اسكو خبَّ وحدل اورتسل و فارت کا زمانہ بتاتی ہے کہ بہو دی قوم ایک تنی دینے والیکی خطر ہے اس سے معلوم موتا ہے کہ اس ز انہ میں عالم انسانیت سے تمکی مفقو و موعیی متی اور آج کے مغربی محقق اس اریخی عبد کو (Dark A 408 ی<sup>ره</sup> دورمظلمه" ک<u>هت</u>یم ما لم ان نیت بر ایسی تبانهی گزررهی تعی اس حا میں قرآن مبید عالمرات نیت کی رہنا ئی کے واسلے نا زل تمیا تھیا۔ اس د درمظلمه کی تاریخ پر سرسری محاه دا سنے سے اس عهد کی کم ان سنت کی بر بادی کا ایک براسب بیه ظاهر جوحاتا ہے کہ بنی آ دم کے ورميا ن محبت اور سمدر دي كاماده إلكل مفقود مو كميا تنعا اورها لمرانبات کا باہم تعرفہ اس قدر بڑھ گیا تھا کہ ایک کا دوسرے سے کھے تعلق ہوا عنا دو شملی عدا و سه اور نفرت کے باقی نہیں راتھا اس زیانہ میں مجون و اتى اصول زياد ه سے زياده لي يا مقامى يا ملكى اور بيبه سبت كم يا مقامى حکومت کے قانونی اصول کی با بندی کسانے کومحدود رکھتا تھا اور بہراصول بھی ملہ تبدیل ہوتے رہتے تھے بڑے بیا نہ پر عالم ان نیہ یک کو کئی سروکارنہ تھا اور نہ اس کا خیال ونیا کے پر دہ برکی صول قانون ایساموج دہنیں جہاری بلای افلانسٹ وہ بالی افلانسٹ درجہ اور بہنیہ کا رہند ہو کر سلامتی اور اس سے دہر کر سکے اس عہد کی عبین کی فاند بھی دومتہ الکبری اور فارس کی قومی سنا فرت اور جنگ، وحد ل فارسی اور وبط ایشیا کے ترکو ل کی اہم خوریزیا اس مصر کے بنی اسرائیل اور غیر بنی اسرائیل کی نسلی عدادت کی بہم سنا فرت اور دنوانس کے گال کی نسلی عدادت اور وشمن سند دستا ان میں سکی اور وس برس کی سلسل خانہ بھی انگلتا ن کے انہ رائیل اور اس کی در ہم ہم انہ رائی ور اس کی در ہم ہم انہ رائیل اور اس کی در ہم ہم انہ رائیل اور اسن کی در ہم ہم انہ رائیل اور اس کی در ہم ہم انہ رائیل کی اور اس کی در ہم ہم انہ رائیل کی اور اس کی در ہم ہم انہ رائیل کی انہ کی در ہم ہم انہ در انہ کی در ہم ہم انہ رائیل کی در ہم ہم انہ در انہ کی در ہم ہم انہ در انہ کی کی سلامتی اور اس کی در ہم ہم انہ در انہ کی در ہم ہم انہ در انہ کی در ہم ہم انہ کی در ہم ہم انہ در انہ کی در ہم ہم انہ در انہ کی در کی در انہ کی در کی

اتًا روا تعايبي ايرا ن يا فارس وسلا يشيا كة تركون سے برسر يكا رتعاك وه مز دکی عقیده کوکیول تسلیمین کوتے مصر کے بنی اسرائیل اور غیری کائولو میں مود کی اور مصر کے مقامی دیوتا و ں کی پیستش ابدالنزاع نبی ہوگا تنى حس نے اللا فی خول سے ور یا منیل کو خونی دریا بنا دیا تھا وون میوتا اور تثلیث اس عهد کے یورپ کی بیشترخو نریز یوں کا ایک خاص سبب بنی موی تقی مند دستان میں بود حداور و میک و مرم کی حنگ بربایقی أكلتان مجى اليي ذہبى حنگ سے محفوظ نہ تھا غرض معبود و ل سے علق اختلات في منا لفت اور حبَّك و حدال كاميدان تمام كرهُ ارمن رِبربا مرركما تعاآدم كح تخيل كايبدانتشار اوريبه بريشاني عتى حس حالات مي محدارسول المندسلي الله عليه وسلم كوسساس قران مجديموا محيا ملامه بيه ب كذر ول قرآن ملدك زان من تخصي الى اورهاى امتياز كيشخى ادركرامت كالممهنثة اورمغلوق معبودوں كيستلق خيالات كا اختلا منديهما لات تصحواس عبدكي ان في عداوت وشمني اورعنا و ا درخونریزی کا سبب بنے ہوے تعے اور اس مہدکی آ ومی کی سلامتی اور امن منعو وموجکا تھا اس وقت قرآن مجیداس کے نازل کیا گئیا کہ عالم ان نیت کی اصلا کرے تاکہ اس ہمہ ہی ہے آ دمی کی سل کو نجات کے اورجو لوگ مناه سے بناچا ہتے ہیں جو لوگ اس عالم کے خوا یا س س منجو متی کہاما تاہے وہ اس کتاب مید سے دایت ماصب ل

## قرارمجدكي مشلصي

برامه ما تاہے کیااتحاد سل آ دم کے واسلے اس سے زیا وہ مما ت اور

اس سے زیاد وال ادراس سے زیاد متحکم کوئی اورشاہ را ہ کوئی اور وبقبه اور کوئی اور ندمب بوسختا ہے کیا نبی فوع ان ان کے انتشار بنی نوع انسان کی ریشانی اور بنی نوع انسان کے کمانداند اور مخاصمانه عذبات جونام نهاد ندمب كي آوسي اقصاب عالم س انسانت بر اكي طوفان برباكر رہے تھے او جنے دنیا بھرس كب كبرام مجا مواتقا بيص مف دانه مذبات كى قرآن مبدكى توحيدى فالمراه ياما دومتقيم يا نرمب سے بر حکراصلاح ہو سحتی ہے توحید ابسی شا ہراہ البا حادثہ ستغیم اور ایبا ندمب دے کدا دی خیالات سے! لا تریث اور اس سب کے ایکے فدیعیت عالم ان انب کے مختلف خیالات میں انحا **کی دہر سیدا ہو حاثاۃ س**ان ہے اگر آ و می تما م خلوق مبوروں۔ ہے <del>شکر</del> والله احد لمريلد ولمرولد" في وا مدخال ألى طرت رجع موجات اوراسی خیال برتام عالم ان زیت متحد موبا سے تو اس سے بہت بڑے ہما نہ بر ما فم ان نیت سے مف دانہ خیا لات کی صلا ہوجا تی ہے اورغو رکر و توخیا لا<sup>ا</sup>ت ہی کا عالم آ دمی بیسلطہ مولانا روم كتے ہيں اور خوب كتے ہيں-

توجہانے برخیاہے ہیں روان گرد برہ بنیاسے دیجھو تو تام علبوہ توحید ہی کا بھی کے سامنے ہے گیا جبکا اونی تر پر توہے اوراس حقیقت کے مفالٹ کی عبر تو سامی علبیہ ذاکر رہے خیال کی کیا حقیقت نبے ۔

#### خلیل آ سا در لمک یعتین ز ن نوائے لائیب الآ فلین زن

اگر توجد کے ذریعہ سے مالمران نیت میں انحا و بیدا موجاتا یا تج بيدا موجاك توعالم الآنت كى سلامتى اورا من مي رفض پیدا ہومانیکا گمان می نہ رہے ۔ قرآن مجیدتا تاہے کہ توحید ایسی متنتم اورایا نرمب ہے کہ قدمم سے معلمان بی آ وم منجو نبی بارسول کیا جا تا ہے اسی کی رہنا ئی کو اتنے رہے ہی اورقرا ن مميدحيكا نقطهٔ مُكّاه عالمرا نسانيت كااتحاد ہے تاكەسلامتى اوراس فائم رہاس قران مبیدنے قدیم صلحوں کے لائے موث ندمب برایان لانے کی دایت صاحت تعظوں میں اس طرح کی بوت قل امتناما الله وما انزل علينا وما انزل عكم ابرا هيم داسمعيل واسعلق وبعقوب والانساط وما اوتی موسی وعیسی و ابنیون من ربعم لاندق بين احدمنهم ونعن له مسلمون . آلغران-کھدے ہم الله برایان لاک اور حرکجیم بڑا کار اعمیا ہے اور حرکھالبا براورامه ليل براور اسحاق براور بيقوب براوراولا دبراور وكوكيم موسى اور ملی لائے اورانبیا اینے رب سے ہم ان میں کی اس فرق نہیں مرتبا ور ممایحے فرہا برد ا رمین ''

اس آیت میں نفظ النبیون من س بیھے ہیں کسی خاص براہکم

یا حدر دنیائی تنمبیع منبس ہے لکہ ہرمگہ کے انبیاء قرآن مجید ہے قبل آچے مب کفر انبرداری کی ہدایت ہے ۔ اس سے قرآ ن جمید کی رواوار اور وسیع فیاسی کا پتا طلبا ہے اور معلوم ہوتاہے کہ قرآ ن مجید کا ا متعدد مافرا نانیت کے واسلے ملامتی اورا من کا سامان مسیّا کرنا ب اور الحے لئے وہ قرآ ل مجد مر ندم ب اور لمت والے کوانسان محمالگیراتا دس شام رئے کے داسلے اپناھاتھ کھولے ہے مے بشرطی توحید میں رفنہ نہ بیدا موجائے اور شرک نہ نامل موجائے مباکہ فرآن مبدے قبل ما مرنباد الم الم متاب انے اپنے رسولوں اور ابني آساني كتابور كومول كر ورطله س اتخدوا احباره مم س هبا منهم اوبا بامن دون اکله» "ان بوگوں نے اپنے علمار اوراینے اولیا رکوا مندکے سوا اپنار ب بنا لیا'' اور اس کمرح ملوق معبو دو سے تخلیہ سے اس عہدمیں عالم ان نیت کی سلامتی ادرا من میں رخنہ بیدا ہو گیا تھا صالا بحد قرآن مبیدے پہلے کے انبیار اور إن كم معلق آماني كتابي ١٠ كا ياموكم ان تتخذ فا الملتكة والتبيّون أرباتًا" دويخومكم نبي ديتي كه فرضتول ادر بیوں کو رب بنا او "جیاکہ اوبرکہاجا کیا ہے قرآن مجیدسے تبل دورمظله کا ما بمران نیت کا نتنهٔ ن و اور خون فرا بهص سے دنیا کی ایخ عبری بولی ہے اس کے ابا انزاع خلوق معبود اکٹراو بنيترتم وايس منلون معبودول كى اصلبت بريكا ه والواورمديد

علم الاصنام كے در ديدسے ان خلوق معبودوں كى جانچ كرو تومعلوم موحائیگا کہ بہبہ تمام مملو ت معبور فدیمرز اینے علما راو لیا اور انبہا کی ذمنی تصویریں یا مجسے یا فرشنو ل کھے خیالی بت تھے وہ علما روم اولیار ده انبیار حبی عمرس توحیّدگی اشاعت اور ایندومد دٔ لانمه ک كى عباد ت مىن ختم بوگئيس يا ده قوار كمكوتى جو فطرت الله كے قا نون كے اتحت اینے فرض منصلبی میں مصروف اور فرض منصبی کے سوا ۱ ان کوکسی سے سروکا رنہیں گوفرا ن مجیدسے بیلے کے تمام الل کتاب جا دوقتم سے مٹھے ہوئے تھے تاہم کسی ندکسی صور ت میں انہیں اعلامتی کا تھ موجود تعااور قرآ ن مجید توسلامتی او راس کا منّا و ہے اس نئے اس نے اہل کتاب میں نینے کام کے واسلے رستہ دیکھ لیا اورانتہا تی فیا ا وربے مثل روا د اری کے ساتھ قرآ ن مبید نے اہل کتا ب کو ان تفلق م رموت ديري يا اهل الكتاب نعالو االي كلمة سوايو بيننا وبينكم إزلانعب الاالله ولانشرك به سيتاكل نتخذ بعضنا بعضًا اربا يامن دون الله " را الراب کتا ب اس إ ت کی طرت اَ حا وُجو ہارے تمہارے ورمیا ن رابرہے یک سواان کے ہم کسی کی عباد ت نہ کویں اور اس سے ساتھ کسی کو فتر ز کریں اور ہم میں کسے تعفِی کو تعفِی اللہ کے موارب نہ نیا لس اس سے بط حکر میں قرآن مجید نے اتحا وعالم انسانیت کا دائرہ اس طرح موا *جن من وميغ كرويائة-*فمن يومن مريبه فلايخا ف عبستًا

و لا رهم هنا. بميرمب كوئى اپنے رب پرايان لا يا اسكوند كسي فضا كا خوف ب اور نه ظلم كا" اس م برهكر فيامنى كا وامن اوركيا كيم موسحتا ہے۔ یہ تما مٹبوات ہے کہ قرآ ن مجید نے عالم ان منیت کی ہیم مبدر دی اور مبت کا کیا انظام کیا ہے ۔ اک سلامتی اور امن فا ر م یحے قرآن مجید سے پہلے آ دمی کی سلامتی اور اسن میں جومہیب نغسانی حذبات رخنه بيدا كررہے تھے ان مي تخصي نسلي قومي اورمقا مل مثباً ا اور فوقیت کی ذاتی شخی پاسصب، درجهٔ میپشهٔ اور سرایه کا فرق اورایسے صفاتي اورخيالي غلمت كالكمناز بدحذبات اورتص اور حقيقت بيهود کہ ایسے فرمنی صنہ با ت اور آ دمی کی فطرت سے کو ئی علاقہ نہیں اور آ وحمی کی مچه مغروریات کهانا ، پینا ، بول براز ، اور سونا کاگنا جهی خاص تندا و ہرانسان کے واسلے خوا ہ وہ کوئی سی ہونطرت اللہ کی طرف سے مقرر مر دی گئی ہے جس میں کمی بیٹی غیر کمن ہے ان امور بریعی ند کور • فرضی تینی ا درگھمنڈ کا کچھ اٹر ہنیں پڑتا۔ دوسری طرف ظامرہے کہ ایسے متکلبر حذبات عالم انسائيت كے درميان منافرت اور مخاصمت ميں اصنا فہ ہوتا ہے اور دشمنی اورعنا دیں میٹی موتی ہے حس کی مشالیں د ا نه جا لمیت! د و منطله کی تا یخ س بحری پایی اس کئے قرآ رجمبد نے ایسے خرافات کی اصلاح کوا ور کھول کریتا دیا کہ ایسے خارجی صفات آدمي كي راني نو قيت ،عظمت ، إكراست كا در بعيه ننس مو يحقي للكيور ا مرات س صان بنا ديا گياكه ان اكومَ تَكُمْرُ عند اللهُ فَلَكُم

حتیقت بهدے که اللہ کے نزویک تها رام ب سے زیادہ تبقی ہے اس طرح تخصیٰ <sup>ن</sup> کی مقامیٰ یا قومی امتیار کی آتی شِنی ا در نمر ورکے منافرت انگیزنیالا ت اور مضب درحهٔ میشه اور **ک**رتر کی نوقیت کے مُنکبرا نہ منافرت جیزمذبات جرعالم انسانی<sup>ت کے حق</sup> فتندونادي حرفح محرور دكردك كي اوراس طيح آومي كوذا تياعل حنه يا تعقو كي كي طرف توجهه ولادئ كئي ناكه اس سي ( أكرم " برا" آ دى بنجا میکے اُنتیاق میں اچھے کام کرنے کی اون غِبت پیدا مو اور بڑائی سے بھار ہے کا خیال رہے اس مفید اصلاح کا علی اثر قرآن محمد نے حضرت نوم صيح بليل القدر ربول اورا بحج گراه بيشي كنعان كي شال ے اور گم کردہ راہ آزر بت تراش اور بت فروش اوراس کے تعد مینے حضرت ابرامہم صبیے خلیل انٹہ کی مثال ہے اور بھی واضیح کر دلی اور صاف ردیا که اگر تقوی اور برے اعمال سے نفرت اور اچھے اعمال میکر رغبت نه موتونسلی با مقامی المیاز مرگز توجه کے فال نہس نے اس طبع فرعون اورقارون وغیرہ کی شال سے بتادیا گیا کہ اگر تقویٰ یا اعالٰ سنہ کی طرف سے بروائی فل سر نہونے لگے توسلطنت اورسوایہ داری سرگز فحرے قابل نہیں ہے کرامت او خطرت کا اگر کوئی وسلیہ ہے تو وہ تقولے اور بعلائی ہے جس سے آ دنی کی زات کے ساتھ ہی ماهم ان نبت منا ٹر ہوتا ہے۔ اگر قرا<sup>م</sup> ن مجید کی یہ دونو اصلامیں تو ارتعویٰ کا جذبہ وورمظلمہ میں! قرآن مجیدے پہلے کے متحارب فرتع

کے پیش نظر ہوتا تو بقینی عالم انسانیت فتندون وسے محفوط رہتی حس میں اس زانہ کا آ دمی سرحگہ مبتلاتھا اور حواس عہد کی تاریخ ترج بھی ہم کو دکھیار ہی ہے۔ دکھیار ہی ہے۔

قرة ن مبيدس يبلي مختلف كتلول من كبرا ورغرور ك مذبات عالم انسانیت کے اِسم منافرت اورا فتراق بدا کر رہے تعے حب سے اتحاد لنی آدم میں رخنہ بیدا ہور اعماا ورکرتہ ارمن کے انتظام میں فرق آرا تعالحب ك واسطى آ دمى ا موركساكما تعامع الح ترك ونیاکا ایک خیال تماجس کوربها نیت یاسنیاس کها ما سختا ہے یبه لوگ ۱ نشد کی محلوق اور آس کی محبت اور مهدر دی سے مغرا موتے تنصان کو الله کی بنائی ہوی دنیوی نعمتوں سے نفرت موتی متی دولوک نعما راكمى كاستعال ليني برحوام كريت تصد اور فطرت الله يمين رمکس وہ اپنی زندگی ملالها نہ خ<sup>ا</sup>د آز ا دیوں کے کینے وقف ک<del>ر آخ</del>ے تھے۔ بہدرامب اسمیاس صرف اس براکتفانہیں کرتے تھے کہ خود رسوں منہ معاقمہ نہ دہوئیں شا دی ن*ہ کریں اور ملرح کی ا*ذیت این حبرل کو بہونیا کمیں ملکداس کو نیات افروی کا در بیسجے تھے اور اس طرح دنیا عے کام کرنے والوں سے منفراورا پنی نام نہا و عبادت برمت اورمغرور رہتے تھے دنیا کے انظام میں جگے وا آدم زمن كافليغه مقرر كيا كيائ است حوظات فطرت طرلق الیے را مبوں اورسنیاسیوں نے اختیار کیا تھا اس قدر رااثر

بر رها تعاکه دور خلر کا بهارے زا یکا بور بین مورخ اس مالت اس طرح گھبرا اٹھا ہے که دو دنیا کی تاریخ اخلاق میں شایداس و بار رسبانیت سے زیادہ پر درد اور میر اثر کوئی داستان سنیں۔

اس کاملم نظرا ککا نصب ایسن ایک ایساحقیرا ور د بی اورزام اومراقی وجو د رہگیا مخاج جہالت کا پیتاجب ولمن سے معرّا ارر لطالف خلتی ہے ہے بہرا ہو،، ایک دوسرامحقر محبن کتا ہے کہ لمت ہے جینے '' ان ن کو مجرم اور خدا کوفلا لم صورت مر بيثر محيا ( نو ذ بالله) اس خرا فات كى اصلاح دا بمبين ان تعلول سى قلمن حمرزمينة اللهالتي اخرج ليب دي والطيلت من الرزق قل هوللذين المنوافي لحيوة الهنياخالصة بوم المقيمة (الاعراف)كم الله كارنيت جائز ابنے بندول کے واسطے کالی اور رزق میں سے پاکس نے حرام کر وی کہدے وہ ان لوگوں سے لئے ہے جو ایمان لاتے ہیں۔ دنیا کی زندگی میں اور قبا مت میں خاص انسیں کے واسطے *مرجکے "ی*ھ قرآن مجيدنے سوره الده س كيا - يا تيھا الذين 'امنو الايخ موا لمسنت ما احل الله تتكروك تعتدواا ن الله كايعب المعتدن وكلوامها دبن قكعرا لله حلالاطس اے وہ لوگوجوا یان لائے ہو مت حرام کر دیا کے خرول کو خوا کیا نے تہا ہے واسطے حلال کردی ہی اور جد سے مت بڑھ حاؤ حقیقت

ئدا نند درريته برطصنه والول كو دوست نهيل ركه تنا اور كها أو حوتم كوا منر نے رزق دیا ملال إک ارتبانیت بہرے کہ اگرسنیاس اور رہانیت وشبك بحديها حلب توزمن كى الله كى بداكى بوي فتسين فصنول بو حاتی ہیں اور ان ن کی خلافت فی الارمن کا فرض منصبیٰ تک ہوجاتا ب و در مید نظرت الند کے قطعی ملان ہے رسور کو مائدہ کی آیت س" لا نعت اوا "مدے مت برا صحالو" خاص غور کے قابل ہے كه الله كي نعتول كے استعال ميں اعتدال ركھنا جائے. قرآ ن مجيد م يلي علم حبيا الله كي نعمتول كالمخزن عبى ان ان تحصفر ورا متكبّر اور غاصب طبعة كي دست وبردس زبها مقارا دراس بي خرر نعمت علم كوي حبرواست اد كاايك آله بنا لياطميا تعاحب سے آدمی كی نطرى ننست مسا وات كاسستياناس موگميا تعاا ورانساني سلامتي ا درا من میں رخنہ بیدا ہوگیا تعاائر دکل مکٹ یارو دور مطابہ کے نام نہا دعلما ر دین کے رویہ پر لگاہ اوا بی جائے توسان ظاہر ہوماً آ ہے کہ علم کے عام فیصنا س کو روک کر اس ا فند کی مت کو یسی خاص خاص طبقوں اور خاندانوں کے اندر محدو دکریا گیا تھا قدیم فارس کے برمن اور قرآ ن مجیدے پہلے کے مندہ كا برمن خانداك دين كونه صرف اينا ورنه سجمتنا تها مككه فيررمن يا غيرربمن كردنبي علوم حامسل كرنے كاحت تھى نەتھا اور فيبررتبم معفز مند کهات زان برمبی نه لا محتا تفاخوصرف برمن یا ترمن

واسلي مخصوص تصح اوراسي لمرح برسمن يا بريمن اورغيربمن ياغير رحمن ك دوا ن الى لمبقه باكل الك الك موسِّحة تم ادرها لم ان انبت سے درسیا ن مغائر ت کی دیوار قائم ہوگئی تھی میکل مگ<sup>ائ</sup> اووور مظلہ میں فارس اور ہند وسستا ن کے آ ومی کی سلامتی اوراس ہ*یں علمی مغائرت اور منافر ت کا کیا اٹر پڑ رصابھا اس سے وسطے* فارس کے نوشیروان کے عہد سے نرمبی خونی وا فعات شال کی طور بیاں کر دینا کانی ہی جبکہ اس عہد کے نام نہا دور علمار وین کے فتؤول كى بنارير جنيس مكومت كوبمي مبايخ كوميكاحق صامل نهرمغ جِ حاليكه عوام فارسي، مزمِكى، زرد شُتَى الثَّليثي ذا مب كى فوفيت كيمتعلق خاند يجلى برياتهي اور زردشتي نوشيروان بإب اين عليشي بیٹے نوشیرا دے صرف اس لئے را پڑاکہ اسے ذروشتی ندہب کیوں انتیا رکیا ہے اور اس روائی میں فارس کی امن اور سلامتی درہم برہم ہوگئی اور با پ کے نشکر کے او س مٹا ارا مما ۔ قرآ ن مجار سے پہلے کے مندوستان کی بو دھ ندسب اور ٔ رہمنی ندمب کی سکڑ وں برس کی خانہ حکمی ایک نا قابل انخار الرسخى وا قعه بع حب بي مبندوستانى ايني سبائى مبندوستانى کو الوارکے گھاٹ آ ارتے رہے حس مبلک کی برہنی کا میا بی کی یادگار آ مبک کرمی سمت مندوت ان کی منتری میں موجو و ے اوراگران فانہ حنگوں کی حقیقت برعمیق بکا و ڈائی مائے

توصرف اس عہد کے نام نہا دیرمن یا برہمن علما ر دین کے فتو ہے <sub>ب</sub>ونگے جن کی جانچ کا کسی کوا ضتیا رنه تھا مُلَدِ عام اللِ ملک کو دم ارنے کی مبی مجال زیمی ریہ الما اور بہہ کہرام مرحکیہ کا رفر اتحااور یہ میں توقراً ن مجیدے پہلے نام نہا دعلیا روین نے وہ آت ڈھارکھی تنی کہ آلدگی بناہ ان حضرات کے دریدے نام نہا د جمهوريه رومتد الكبري مي آومي كي سلامتي اور امن اس قدر دريم ہم موگئی تھی کم محقق گبن اور دوسرے رو یا کے مورخوں نے زوال للكنت رومدك اسابس سے اكي سبب قلم و رومته الكيرى کے فضول مرسی حنگ وصل اور مثل د غارت کو بھی قرا ر دیا ہے اور واقعات پرغمین گاه دُانعے سے ایسے مورنوں کی رائے میج ہی معلوم ہوتی ہے شال کی طور پر میقیا کی <u>ماس و تعلیطین</u> دا بی زہبی کونسل فونی نیصلہ تبا دینا ہا کا فی ہے جس میں وسیت قلم ورومته الکبری سے متخب ہو کرتبن سوا ٹہارہ نا م نہا دعلماء دیں شریک ہوے تھے اور ان دینی مبیوا وں نے آریوس جیسے محقق کے عقیدہ کوچوکیا ۔ معد کی مدو دچهال بن پر ہی منی تما اور جس میں اس غریب نے اپنی واف سے کھٹال نہیں کیا تھا ایکے عقدہ کو اس کونسل نے ام نہاد تدیم'' (اً رہم دلکش) تنگیشی عقیدہ کے رعکس قرار دیدیا اور آ ریون '' مُعْطِان کا خاوم'' ترار دید یا اس سے قلمرور و مہ کے براس باشاد مے درمیان منا فرات اور مخاصمت اس قدر پڑھنگئی کر <del>از ساوی</del>س

تہود وسیس اول کے مہدیں آریوس کے مقلدین کوج آرین کہلاتے تھے حکومت مومہ کے فران کے مطابق کہربنگ (گراہ) قرار دیدیا اليالي فيصلے سے روسہ كى سلطنت يى وقد كرام مياكة تا م قلم وكى التى اورامن درہم برہم ہوگئی اور حکومت کی طرف سے پر امن رعایا پر وہ نظالم تو د کے مطلح جس کے بوصفے آج بھی روجھے کوئے موجلتے آنھے اس تتل و غارت کا ایک ہی سب بتا کہ نامرنیا علمار وبن كے تخصى افتيارات اس قدر برسمائے تھے جنى ما بلے كا کہ آیا وہ اختیارات ندمب کے خاص قا نون کے رندرہی یا نهیں کسی کو امتیار ندمتا که حکومتوں برنسی انخا اتنا اثریقا که وه بھی بغیرا سے علمار دین کے مشورے شکے کھٹے نہیں *ارسحتی تہ*ں یہ تاریخی وا قعات ہی جنسے ظاہر ہوتائے کہ قرآن مجید سے سلے ملمار دین اینے تعلد ول کومیا دت اللی کی بجائے عباد ت بشری بر مجبور کرتے تھے اور خود اپنی اور اینے ماندان یا کیانوق كى يرتش كواتے تھے اور اس كے واسلے برقىم كے ف اوماز سمعة تم قرآن مبد في مورو أل عران من الله الم المالم دین کی اس روش پر نہا سے مجرے مغطوں میں اعترام کیا ہے ماكان لشران يوتية الله الكتب والحكم والناة تُعَرِيقِيلُ لَلنَاس كونواعباد الى من دون الله ..... کسی بشریحے واسطے پیر نئیں کہ اس کو اٹندنے کتاب اور حکمت ادر

اور نبوت دی ہروہ لوگوں سے کے کہ تمر لوگ میرے واسلے بندے خالو الله محدوا" يهرايين امنها دعلماروين كم مغرور لمبقه كے كبراور خودى توشف كوسور كوبني اسرائل مسترآن مجد في كهداود وصاار تنتيم ف العلم الاقليلا اورتم كوعلمين سے ننس ويا كيا كريت ه مثال که قدیم زا نه کے نه صرف علمار وین مكيه إنساعليهم السلامريك كل حك أ د ومظلم يح نام نها دعلمه دین کی طرح الیے علم کو کا فی نہر شکھتے تھے اوراس یر<sup>ا</sup>نا زار اپنیں موتے تھے اور کہ و غرورہیں کرتے تھے لکہ اسے علم کی ترقی کے ہے کو ٹاں ستے تھے حضرت موٹ کلیما للہ جیسے خلیل الع ترتبی کا قصہ سور ہ کھت میں بیا ن کو کے تنا پاکھیا کہ حضرت موسی ا علم کے داسلے بھرر ہے تھے اور حس وقت انکو اللہ کے عالم می سے ایک بندہ مل گیا توحضرت موسیٰ نے اس سے درخواستا ئ صل اسع ك على ان تعلن مها علمت رشا کیا اس بریں تبری تا بیداری کروں کہ تو ہجھے اچھا علم بڑھا ہے وجمكور ما يا كياب، بهربيه مي نس كه كلمك يا دورمظلم اسم بہادعلمار دین کےغرور یا تبختہ کی اصلاح کی گئی مواور اسے انی کیدایا گیا ہو ملکہ قرآن میں نے مان طور پر کہدیا کہ مرت تبديل دين كئيرواسطي حبنك وحدال بريام والمحيى طرح حائز نبين ہے ادر د و رفعالیہ یا کلیگ کے علمار وین اسمے سلنے موفقت وف و

ربا کورہے تھے اور زبر دستی کو رہے تھے اس کے متعلق سورہ قم سِمان كبداً كيا" كا كوا و في لدين " وس س بين نس ہے "اورسورہ زُمُریں ایجی تشریع کر ویکئی" فمن اھتلای فلنف رومن ضل فأغما بيضل عليهاوما انت عليهم بو حصيل بعرص نے دايت إئى بجروه اس كے ننس كے واسطے ہے اور جو گراہ ہواوہ اپنے برئ گرائی الا اتا ہے اور تو انبروکمیل نہیں ہے " بہدا دراس قبیم کی آیتیں تبدیل عقیدہ سے والطے خبگ ومدال بربارنے کی مانعت کرتی میں اس سے کدایسی حال اور مر ن کی گروه آخف کا عقیدہ تبدیل کو انے سمے واسلے ریا کھاے سلامتى اوراس بعيلانے كى مهم كے منافى ہے جومهم قرآ ن محيدكا مین نشار ہے کہ ما امران انسا کی امن اور سلامتی کا انتظام کیا

معالم النبت كى سلاستى اورا من كى ضافلت كو الطيح فلات كو الطيح فلات كي على الدرتبا بالكيائي فلات كي منافلات الدرتبا بالكيائي السرى تبليغ سلامتى اورا من كي مثلاثى النائ كا زر وست فرض المجينية السرك والطيح فرآن مجيد مي برايت ميدا وعالى المجينية وحباد المحم سبيل دبك باللحكمة والموعظة المحسنة وحباد المحم بالتي هى احسن (مور فكل) بلا ابني رب كراست كي ما يت المجر المحم ما من مكت اور المجر في ما تداوران سي المجر المحرفي المحاسن (مور في ما تداوران سي المجر المحرفة ال

بِعرس رأج مِن كبديا بي وادع الى سبيل رياب انك نعلى هنى مستقيم اور لما اپنے رب كے راتے كى ون بيك ق ہے راستہرہے"، گرقرا ن مجیدسے پہلے کل مگ یا دورمظلہ ہیں جبرى تبليغ كے ذريعه سے جوفتندوف دبريا ہو حكاتما جس كى مختصر فعيل ادبر باں کی گئی ہے اس کا و رکھتے ہوے قرآن مجید نے تبلیغ کی صدیقر ز كردى ساء ورسور أنخل مس كهديا صارفان تولوافا نماعليك البلاغ المبين" '' يهراگروه لوگ نه ايس پيرتجميرسوااس كے منبس كەصاب بنيجا وے"اس كوسوره شوره ميں ورمعي صاف كر ديا كيائي قان اعراضوا ماارسلناك عليهم حفيظاان عليك الااليلاغ يعراگروه وگ عيرمائين عيرلمنة تحصكو ان نير مهيان نبين بهيجا تحصير صرف تبليغ كزاب "موره مزل من ب" واصبرعلے مايقو لون واھ مهم هج إجبيلا ونردني والمكذبين اولي النعمة وهل فلبلاً الحرکيد وه لوگ کتے ہيں اسپرصبر کر اورخوبصورتی کے ساتھ ان سے الگ تملگ ہوجا اور مجھکو جھو ار دے اور ان دو لتمن جھٹال والول کو اور الیحویقوڑی مہلت دے "اس سے اندازہ موسحتا ہے کہ قرآ ن مجید میں سلیغ میں تھی کس قدر امن اور سلامتی کا بحاظ رکھا گ ے اور کس طرح مبلغ کو اعلی ہراتیت کی گئی ہے۔ كون فخض انخا رّنہیں کر سکتا کہ امن اور سلامتی میں رخبہ پیدا ہو کی صورت میں اپنے بیا وُ کے واسطے بینی حفاظت خو واضیا ری کے

ی اخلاقی فرض ادا کرنے اور اپنی خو د داری کی ح**فا فلت کی غرمن سے خودافحا** کائملی مظا مرہ بینی ملہ آ ورکے حلہ سے بینے کے واسطے دلیری اوربہاڈر د که نا اورمقا بله کرنا بهترے قرآ ن مجید مرکز وز نهاراسی جنگ وجل کی ا ما زت منس دیتا جواینی از ت سے شروع کیجائے لیکن د فاعی حبک كى برا احتياط ك الغالمين احادت ديتا مد قاتلواني سبيل الله الذين يقاتلونكم "رسوره بقراره والله كي راه سيان لوكول ت و تم واتے ہیں۔ اس سے معان معلوم ہوتا ہے کہ حوہنس کے ان سے لا نا برگز جائز نہیں ہے اسکو سور ہُ متحنٰہ س ا ورجعی معاف كرديا كيا ہے كداس بند غير سلوں سے بہتر رتا وكيا حاس أوركيديا مَيا بُ كاينه لكمُ الَّذينَ لم يقاتلوكم في الدين و لم يخرجُه من ديا ركم انتارواهم وتقسطوا ليهمان الله يحب المقسيطين والله تكومنع منبل كراان توگوں سے حوتم سے دین یں منس روئے اور تم کو تمہا رے گھروں سے رمنیں نخاتے ابیہ کہ تم انطح ساتداحسان كر وتحقبق اللدانعات كرنے والوں كودوست ركمتا قرآ ن مجبد من سلامتی اورا من کا اتنا کھا طر رکھا گیاہے کہ دوسرو الدين معودون كم كم متعلق مكرويا عميا ب لا تسبوالدين بدعون من دون الله" (سوره انعالم اجن كومدا كے سواده لوگ الله بسان كوبرا مت كبوس

تراً ن مبید کے ان امولی اصلاح ل بیمیت بھاہ و الواصاف

معلوم موجاتاہ کہ عالم ان نیت کی سلامتی اور اس کا بہترین نقام لموظ رکھا گیا ہے اور قرآن مید سے قبل نمب کے نام سے جرکھیہ فتنہ ف و بر پایتا اس کے دفعیہ اور اس سے نبچے رہنیکا سٹکم انتظام قرآن مبیدکی روسے تبایا گیا ہے۔

ان اسوبی اصلاح ل کے ساتھ ہی روز مرہ انسان کو دیٹا رہے سے کیا کیا ایسا ارز عمل رکھنا جائے جس سے سلامتی اورا من قائم رہے اور دنیوی ترقی میں روک نہ ہو قرآ ان مجیکے معاشی سیاسی اقتصا وی اِصول اورقوا نین صاف تبادے ہیں مثلاً سورہ بنی اسرائیل میں وایت کمکی بي وباالوالدين احسانا اما يبغلن عندك الكير احدها اوكلهما فلائقل لهما ان وكاتنهرهما وقبل لهماقوا عريباه واخفض لعماجناح الذلسن الرحسة و قل رب ارحمهماكما ربيني صغيل - اورانايكرة احسان کونا اگر تیرے سامنے دونو میں سے ایک یا دونو بوصایے بېږنچېس پيران کواٺ مت کېه اورمت وانث ان کوعزت کي با کيمه اوران دُو ہو کے لئے ذلت کا بازونیجا کر دے مہریا نی سے اورکبہ اے دب رحم كرا ن برص طرح محد في بن مي انبو ل في الله اس ایک قرآنی اصلاح بر غور کرد اگردنیا اس برکار بند موصا ک تو زار عروا بوں کی باعزت معاش کامنلہ نہایت آسانی ہے ملے ہوسکتاہے اور اٹکلتا ن جیسے ملک کے قومی خزا نہ کو بڑھا ہے

زہ نہ کی بنشنی کی تو اِل کی فکر سے نجات ال محتی ہے پیر حن لوگوں سے ہرو<sup>ت</sup> كام برتاب ان كى تشريح كركي اسى موقع برقر آن مبدكتاب. وات ذ القريي حقه والسلكين وابن السبل والتنار منبذ میرا" ورفر ابدار کواس کاحق وے اور کین کو اور سافر کواؤ امرات کے ساتھ فضول خرجی ست کر سیبہ دولت کے استعال کا کیا منید قانون قرآن مبید کے فدیعہ سے بتا اُگیاہے ایک طرف ا ک اسان سے اپنے کو بیانا پیدامور ان ن کی سلامتی اور امن نے محافاسے کس درجہ مفید ہس ایک طرف واسطہ وارو س کی امن اورسلامتی کا انتظام ہے اور و و سری طرف ذاتی امن اورسلامتی کامبی محاظ رکھا گیا ہے بھراسی صورت میں کہا كياب وا وفواالكيل ا ذ اكلتم وز نوابا لقسط إسرالمتقم وكانقف ماليس لك بمع لمرأوريها ني كوبوراكر نايتے وقت اور تولو سدمی ترازوس اور حس ا تکاتھکو علم نہ ہواس کے بیچھے مت یو "اس آیت کا ہرا کی صکم ان نی اس اورسلامتی کے خیال سے بے صد مف د سے اس سے کو ٹی انحاز نبس بریخا بیرای میت کے بیلے مکم ہے " واو فوا مالعہا ان العهدكان مستولاً اور وعده يوراكر وحقيقت يه ي كه وعده ك متعلق سوال كيا حائك كالمبدي والمتش والأر

موها انك ان بخرق الادمن و ان تدبن الجبال طولا ادرای میں اترائے ست بل تحقیق زین کو بہا و بنیں سختا اور اسمان کی باندی کر بہا و بنیں ہوئے اور اسمان کی باندی کر بہا و بنی بین ہوئے اس سے کہ کہ اور غور اوارا انا دنیا کی ترقی کو مقرور اور شکر ابنی میں تو مفید نہیں ہو سختا لمکہ ترقی کو اور نقعیان بہو نیتا ہے اس کے مفرور اور شکر ابنی کو کمل سمجہ لیتا ہے اور آیند و ترقی کی فکر کر نامجہ و بیتا ہے دو سرے ایسا اترانا دو سروں کو ناگوار گزرائے ۔ اور نائی امن اور سلامتی میں رخنہ بیدا ہوتا ہے اس سے قرآن مجد نے یہاں مان اور سلامتی میں افست کر دی اسی طرح اگر غور کویا مان سے تو قرآن مجد کے بتا ہے ہو سے فرائن اور موا ت بہرا کہ میں انسانی امن اور سلامتی کا مواظ رکھا گیا ہے گر دید کہ بینا اور مبر ایک میں انسانی امن اور سلامتی کا مواظ رکھا گیا ہے گر دید کہ بینا اور مبر ایک سے دن در کا دی ہے ۔

قرآن مجیدان فی سلامتی اور اس کے مغید قوانین کا ایسا مجوعہ ہے کہ اس کا کوئی حکم اس امول سے خالی نہیں اور کتاب مجید میں اس اور سلامتی کی طرحت عالم میں است کو اس طرح خاص متوجہ کیا گیاہے کہ جو لوگ اس فطرت اسدے قانون کو اپنا لمجا کو متاب کی بابندی اپنے مقامل اور اس وسلامتی کے کی ظریب اس کی بابندی اپنے موض کر دسی اور اس وسلامتی کے کی ظریب کی خدمت کما حقہ انجام فرض کر دسی اور آن مید الذین المنوا اور مسلمین دیا گئی اس کی طرب کرتاہے اور قرآن مجید الذین المنوا اور مسلمین میں طاب کرتاہے اور قرآن مجید کے بتائے موسے دین فطریب

ا تباع کرنے والے اسی وجہ سے دومومن اورسلی یا دوسلمان نا، کہلاتے ہیں تاکہ بیبہ لوگ عالم ان نیت کی سلامتی اورامن کامروت کہلاتے ہیں تاکہ بیبہ لوگ عالم ان نیت کی سلامتی اورامن کامروت خیال رکھیں اور اس کی جف طحت بنا فرض عام سمجسیں وا دلاہ میصل میں من بستناوالی صرل ماصست قیم۔

## وران كرياليان

روے زبن برقرآن مجیدسے زیادہ کو کی کتاب نہ آج غیر
علی ہے نہ رسمی اور نہ طرح طرح کی غلط فہمیوں ہیں مبتلا۔ اور
عبرطوفۂ بہہ کہ بہہ سب سلوک اس قوم کیطرفٹ سے جے جواس کو
ابنی کتاب کہتی اور طرح طرح سے خوش عقیدگی کا اظہار کرتی ہے
غیر عملی تو یوں کے عمل کی نیت سے اسلامی کدارس میں ہیں پہ
نہیں بڑھائی جاتی اور علمائک اس کو عمل کی نیت سے نہیں بڑھتے
اس کا تبوت لاکھوں علمائی موجود گی سے یا وجود بھر ہی ضدائی مکوت
کا وجود نہ ہونا ہے مکیداس کیلئے طیاری اور خیال ہی یا بنہریا یا
مثال کے طور پر ایک بات کا فی ہے کہ بے معنی ومطلب کی تعلیم اور
مثال کے طور پر ایک بات کا فی ہے کہ بے معنی ومطلب کی تعلیم اور
مثال کے طور پر ایک بات کا فی ہے کہ بے معنی ومطلب کی تعلیم اور
مثال کے طور پر ایک بات کا فی ہے کہ بے معنی ومطلب کی تعلیم اور

ت فسل هملا وكنت نسمنا منسبّار فلطنميال بي عاب سينترافرا دخصوماً علما كاخيال کہ قرآن نیایت شکل کتاب ہے اور عوام کواس کا قبلیا ح تنہیں كدمعني ومطلب كيساته يرفعي اس بيئ كدبجاب برايت كي للمرى ماصل موكى -ا کچھ لوگ شاکد ایسے بھی ہی جو قرآن کوآ سان کہتے ہیں اور قرآن كى بيض آيات سے مى استدلال بش كرنے ہى ۔ غالبًا ببه ہرو و لمبقد افراط و تعزلط كاشكا رئيس ہو أے ملك غلط نہی میں متبلاہے فلط نہی کازیادہ حصہ پہلے طبقہ کے نصب میں ہے ليكن كيددوسرك طبقه كي تتمت كالبعي أ يه بالكل سائف كى بات بى كى درمدا وارسكول كا نصابت طلباركي استعداد كااندازه تكاكر لمباركمياطا تاب ما لا يحدنهاب کے تیار کرنے والے اس یا ت سے عاجز د مبیور ہوتے ہیں کھیج نتبة كب ببونچكراس كام كو انجام دين سرطالب العلم كي سرطاقت وصواب دغیرہ سے واقعت نہ ہونے کا بی سبک ہے لاکے منت کرنے کے با دحود امتحان میں ناکا میاب رہتے ہیں۔ لیکن قرآن وہ آسمانی نعاب ہے جوان اوں کے بیدا کرنی<del>را</del> نے تور زاکر بھیاہے ۔ وہ ہراناں کی! بیت سے اس قدرو ہے متنا خود انسان تھی نہیں۔

۲. دو ظالم مین بیں ہے حوای فرمان صادر فرماے جس سے انجامری کی طاقت اس مح اس مبدے میں نہ موجس کے لئے وہ فران ماار مواہم وہ تونل موں کواور طلم کوب نند مبی نہیں کرتا جہ حاکد نعوذ اللہ اس كى المات سے خود طلم ہو۔

آه إكه اگر وي طلم كرتے براتر آئے تو بيمر مم كون كرے!!! اب ری بید بات که قرآن می کن دوگوں سے خاطبت ہے اما عوام کا اس سے استنار ہے یا نہیں ۔ تومعلوم موتلے کہ قرآن موصیت اس کلے مقلبلے س نہ مى تلىل جَ

يا يهاالناس اعبدو كخطاب كسان كوعلى *کیا ما عتاّے وماخلقت الحِنّ والاننس الالیعب* در ت كن ومتنف كيا ما كتام. حسم خيرامة إخرجت للناس تامرو ن بالمعروف وتنهون عن المنكو يكون سلان بج سحتا ہے اور پھر آپنے امر المعروف اور نہی عن المنکرہے كس انسان كونكال سحتا ہے حقیقت بہ ہے كدہبى إنس بس جو ترا ن كو خدا كا كلام ابت كررى بس اور يسي ده ا دا ہے جو قبات یک کے لئے کا نی ہے۔ اسی نے کسی دو سرے آ سانی صیفہ کی فرور باتى ښىركىتى -

ریں۔ فرآن سے یا تو وہ لوگ واقت ہی نہیں ہیں یا جان بو معبکر قرآن سے د

كرب بي ج كيتين ك قرآن وام ك الني إس كي افهام وقبهم وام كي إمري وأبدا مركه قرآن آسان بس يدبهي ايك مغاطه بحوزان ليريي مران ان کی تعجد کے لایق ہے اوراس کوہو ناجی ایسا ہی جائے تھا ورنیل تعببى إت موكى كد فما لمبت توعوام سيراميكن مجد ك التى خوام كى مو . قرآن تومین فطرت اسانی کانام ہے اس سے حس قدر قرآن کو سمیں آنام بخ كى كتاب كونبير اب قرآن كفي كل بون كوريد وريد غلط بحد کسی جیز کامکل ہونا اور بات ہے امدا علیٰ و ارفع ہونا امر جیزے اعلى حيالات بهترمعنا بين وغيرو كے اگريدمعني بي كه اسے مثل كها جائے توبيد فرآن کی مغمت بیان کرنانس ملکیمن محسطے فرآن ہے ان کوفرآن سے مودم کرنا ہے۔ ادریہی سب تو ہے جو تے مسلانون کوتباہ و برباد کئے ہوئے ب مبارت كاحد تو نطعاً الباب كدنوراً برشخص كى محدس اجاك كيوك عبادت کے لئے نو ہرجال سرسلمان کورعیان قرآن بی مبور کرنے ہیں۔ بان فرق اتنا برتا ہے کہ بے تھی بوجی اور یکی پیمیکی صبارت بس اور عارف فكرمباوت كرنے ميں آسان وزمين كا زق ہوتائے۔ حوون مقطعات اورآيات متابهات كي عوام كواس معنى كر مح خرور ہی نہیں کہ وہ اس کے مطلب اور وجوہ واب ب برعبورماصل کریں محراس منى كى تو وشخص ان كومان مى ليتا ہے كديب بهار سامان كي كيس ورنه بجران کی ملاوت کے کیامنگی اور صعب یاک میں موجرد کی کا کمیات بہرال قرآن بقیناً موام کے لئے مبی ہے اور خواص کیلئے مبی قرآن آسان مبی واور کی ار فع مبی - (ابر فینلع)